



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Mediação da Informação, da Leitura e do Aprendizado	CARGA HORÁRIA	46h (36 presenciais + 10 AVA)
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	6º
PROFESSOR(A)	Wanderson Scapechi	TITULAÇÃO	Mestre
CÓDIGO DA DISCIPLINA	MILA-46		

II – OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos alunos, ferramentas teórico-práticas que possam apoiá-los no entendimento de seu trabalho como mediadores (da informação, da leitura) na seleção e análise de livros e materiais para suas bibliotecas, e no planejamento de atividades que promovam a formação de leitores.

ESPECÍFICOS

- Caracterizar o mediador e seu trabalho em seus diferentes contextos (leitura, informação, conhecimento).
- Reconhecer distintas formas da linguagem literária e sua possível recepção por parte de leitores e ouvintes.
- Estabelecer critérios para a seleção de textos segundo seu destino.
- Conhecer um panorama literário para o trabalho como mediador de leitura.
- Conhecer os autores representativos e as funções da literatura infanto-juvenil.
- Refletir sobre as considerações históricas da literatura infanto-juvenil.
- Discutir questões teóricas e metodológicas relativas ao conceito de literatura infanto-juvenil e as principais manifestações literárias.
- Compreender a função da biblioteca escolar na formação do leitor.
- Realçar a importância da contação de histórias, enfatizando a leitura, as dinâmicas e vivências na ação pedagógica.

III – EMENTA

Conceito de mediação na perspectiva de Vygotsky. O papel socioeducativo do mediador. Promoção da leitura crítica e do aprendizado como formas de enfrentamento à exclusão social e da valorização de práticas de cidadania. A formação do leitor. A promoção da leitura literária infantil (dos clássicos aos novos formatos). O desenvolvimento de coleções literárias, comunidades leitoras e coletivos ativistas. Desenvolvimento de competências informacionais.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- **INTRODUÇÃO ÀS TEORIAS DE MEDIAÇÃO**
 - Mediação na perspectiva de Vygotsky.
- **MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO**
 - O bibliotecário, mediador da informação.
 - A leitura e a informação na construção de um pensamento crítico.
- **MEDIAÇÃO DE LEITURA**
 - A leitura.
 - A formação de leitores.
 - O texto literário.
 - Literatura, desenvolvimento infantil e seleção de textos literários para crianças.
 - Promoção e Animação à Leitura.
 - Mediadores de leitura.
 - A contação de histórias.
 - Espaços de Promoção e Animação. Biblioteca pública; biblioteca escolar.

V. METODOLOGIA

A – MÉTODOS

- Aulas teórico-expositivas-interativas.
- Discussão textos teóricos relacionados à disciplina;
- Atividades no AVA (ambiente de aprendizado virtual).

B – RECURSOS

Datashow para projeção e artigos extraídos de revistas especializadas.

VI. AVALIAÇÃO

- a) Atividade programada de avaliação 1 = 3,0 pontos.
- b) Atividade programada de avaliação 2 = 4,0 pontos.
- c) Atividade programada de avaliação 3 = 3,0 pontos.

Composição da nota: a + b+ c = 10,0 pontos.

INFORMES

O aluno com média final 6,0 ou superior estará aprovado.

O aluno que obtiver a média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

O aluno com nota inferior a 3,9 estará reprovado.

Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria). Nesta disciplina o aluno poderá ter **até 11 faltas**.

Administre bem suas ausências!

Faltas serão lançadas semanalmente no TOTVS.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

OLIVEIRA, Amanda Leal de. A mediação da informação como experiência de negociação de sentidos. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 12, 2011. **Anais [...]**. Brasília, DF: UNB, 2011. Disponível em: https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/vinculos/000008/000008f8.pdf. Acesso em: 14 jul. 2022.

PRADES, Dolores; LEITE, Patricia B. Pereira (org.). **A formação dos mediadores**. São Paulo: Conversas ao pé de página, 2015. Disponível em: <https://sinapse.qife.org.br/download/a-formacao-dos-mediado>

KIRCHOF, Edgar Roberto; SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). Literatura para crianças e jovens: temas contemporâneos. **Em Aberto**, v. 32, n. 105, p.1-124, maio/ago. 2019. Disponível em: https://pergamumweb.com.br/pergamumweb_fespsp/vinculos/000012/000012bb.pdf. Acesso em: 20 jul. 2022.

SÁ, Jéssica Patrícia Silva de *et al.* (org.). **Fundamentos e práticas da mediação no contexto informacional**. Belo Horizonte: ABMG Editora, 2020. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6151>. Acesso em: 19 ju. 2024.

COMPLEMENTAR

PINHEIRO, Ricardo Queiroz. **Participação social na política pública do livro e leitura: a construção do PMLLLB de São Paulo**. São Paulo: Terra Redonda, 2023.

FERNANDEZ, Cida; FERNANDEZ, Cida; MACHADO, Elisa; ROSA, Ester. **O Brasil que lê: bibliotecas comunitárias e resistência cultural na formação de leitores**. Olinda: Centro de Cultura Luiz Freire; Brasil: Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias, 2018. 198 p. ISBN 978-85-92710-04-0. Disponível em: <http://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/arquivos/167.pdf>. Acesso em: 19 jul. 2022.

MORO, Eliane Lourdes da Silva; TERSO, Iole Costa; SIENNA, Maria Marta. (Org.) **#somostodosbibliotecaescolar (Somos Todos Biblioteca Escolar)**. Brasília, DF: Sistema CFB/CRB, 2021. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/bitstream/123456789/1382/1/e-book%20%23Somostodosbibliotecaescolar.pdf>.

CARMO, Francilene. **O negro na biblioteca: mediação da informação para construção da identidade negra**. Curitiba: CRV, 2015.

ANDRUETTO, Maria Teresa. **A leitura, outra revolução**. São Paulo: SESC, 2017.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividades Desenvolvidas	Apoio
1	08 ago.	Apresentação da disciplina: Conteúdo programático, cronograma de atividades, bibliografia e sistema de avaliações.	Aula expositiva	-----
2	15 ago.	Mediação na perspectiva de Vygotsky.	Aula expositiva Debate	SOUZA, Ana Maria Martins de; DEPRESBITERIS, Léa; MACHADO, Osny Telles Marcondes. Um pouco da vida de Vigótski. In: SOUZA, Ana Maria Martins de; DEPRESBITERIS, Léa; MACHADO, Osny Telles Marcondes. A mediação como princípio educacional : bases das abordagens de Reuven Feuerstein. São Paulo: Senac São Paulo, 2004. p. 134- 143.
3	22 ago	Mediação da informação	Aula expositiva Debate	
4	29 ago.	Mediação de leitura, o texto literário e a formação do leitor.	Aula expositiva Debate	MEDINA, Maria Beatriz; PRADES, Dolores. A formação de mediadores: por que e para que promover a leitura?. In: PRADES, Dolores; LEITE, Patrícia B. Pereira (Org.). A formação dos mediadores . São Paulo: Livros da Matriz, 2015. (Conversas ao pé da página). p. 16- 28.
AVA 1 (29 ago.) 2 presenças		Atividade Programada de Avaliação 1 <u>Eu, leitor: minhas experiências com a cultura do escrito.</u>		
5	05 set.	Mediação cultural	Aula expositiva Debate	LIMA, Celly de Brito; PERROTTI, Edmir. Bibliotecário: um mediador cultural para apropriação cultural. Informação@Profissões, Londrina, v, 5, n. 2, p. 161-189, jul./dez. 2016. Disponível em: https://brapci.inf.br/index.php/res/do wnload/78525 . Acesso em: 24 jul. 2024
6	12 set.	A literatura infanto-juvenil I	Aula expositiva Debate	SUPER LIBRIS. Literatura infantil, a pequena gigante. Youtube: SescTV. Disponível em:



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

				https://www.youtube.com/watch?v=TdTci1Dn5ps . Acesso em: 24 jul. 2024.
7	19 set.	A literatura infanto-juvenil II	Aula expositiva Debate	BORTOLIN, Sueli; SILVA, Rovilson José da. Ensino da literatura infanto-juvenil na graduação e pós-graduação em Ciência da Informação. Revista Brasileira de Educação em Ciência da Informação. São Cristóvão, v. 2, n. 2, p. 124-137, jul./dez. 2015. Disponível em: https://brapci.inf.br/index.php/res/download/87354 . Acesso em: 24 jul. 2024.
8	26 set.	Relato de experiência - Elisangela Alves		
AVA 2 (26 set.) 2 presenças		Atividade Programada de Avaliação 2		
9	03 out.	Contação de histórias. (aula online).	Aula expositiva Debate	VERSIANI, Daniela; YUNES, Eliana; CARVALHO. Manual de reflexões sobre boas práticas de leitura. São Paulo: Editora da UNESP; Rio de Janeiro: Cátedra da Unesco de Leitura PUC-RIO, 201.
10	10 out.	Visita à Biblioteca Monteiro Lobato.		
11	17 out.	Mediação Digital: o Booktube (aula online)	Aula expositiva Debate	PEDRÃO, Gabriela Bazan. O booktube como instrumento para o incentivo à leitura. In: PRADO, Jorge Moisés Kroll do. Mediação da leitura literária em bibliotecas. Rio de Janeiro: Malê, 2019. p. 151-160.
12	24 out.	Relato de experiência – Camila Farão		
13	31 out.	Seminário FESPSP		



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

AVA 3 (31 out.) 2 presenças		Atividade programada de avaliação 2		
14	07 nov.	A biblioteca escolar como espaço mediação de leitura.	Aula expositiva Debate	TROLLER, Cristina; FINATTO, Marina Marostica. Planejamento de mediação de leitura na biblioteca escolar: teoria e práticas. In: PRADO, Jorge Moisés Kroll (org.). Mediação da leitura literária em bibliotecas. Rio de Janeiro: Malê, 2019. p. 35-47
15	14 nov.	Clube de Leitura – Convidada: bibliotecária Regina Garcia (aula online).	Aula expositiva Debate	SCHMITZ-BOCCIA, Andréa. Clubes de leitura: a construção de sentidos em situações de leitura colaborativa. Revista Veras, São Paulo, v. 12, n. 1, 2012. p. 97-113. Disponível em: http://site.veracruz.edu.br/instituto/revistaveras/index.php/revistaveras/articloe/view/81 . Acesso em: 24 jul. 2024.
16	21 nov.	A biblioteca comunitária como espaço de mediação de leitura	Aula expositiva Debate	ALVES, Mariana de Souza. Biblioteca comunitária: conceitos, relevância cultural e políticas. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação , São Paulo, v. 16, p. 1-29, 2020. Disponível em: https://brapci.inf.br/index.php/res/download/136163 . Acesso em: 24 jul. 2024.
17	28 nov.	Relato de experiência – Rafael Simões		
AVA 4 (28 nov.) 2 presenças		Atividade programada de avaliação 3.		
18	05 dez.	Encerramento da disciplina.		



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

AVA 5 (05 dez.) 2 presenças	Uma biblioteca para hoje e para todos - Isabel Santos Mayer https://www.youtube.com/watch?v=MHCv7pTKfIE&list=PLRJUM3kiOMej5QIAQT5Cd3U-X3uphiQyz&index=33	
---	12 dez.	Semana de TCC
---	19 dez.	Exame

Versão Julho/2024.